

Утвержден приказом
Заведующего Детского сада № 91
Н.В. Стукалова
№ 78 от 7 июня 2024г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 91»**

Актуальность

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Мощь новых технологий и технических средств растёт несоизмеримо быстрее, чем способность и умение человека управлять ими и контролировать их воздействие на собственную жизнь. Бурное развитие автомобилестроения в контексте формирования новых ценностей общества привело к тому, что созданный человеком высокоскоростной, мощный современный автомобиль становится источником повышенной опасности.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Огромное количество жертв на дорогах вызывает большую тревогу общества. Растёт понимание того, что ребёнка следует раньше учить противостоять этой разрушающей силе, грамотно, разумно и ответственно вести себя всюду, где возможны риск и опасности.

С самого раннего детства ребёнок становится участником дорожного движения: ребёнок или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице; или пассажир, когда едет в общественном транспорте или в автомобиле с родителями; или сам маленький водитель, когда управляет детским велосипедом. Как много интересного и в тоже время опасного таится за стенами родного дома для ребёнка. Улица, дорого манит ребёнка своей неизведанностью, необычностью ситуаций... Чтобы интересного было больше, чем опасного, необходимо своевременно обучать детей навыкам безопасного движения на дороге, вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения у детей является одной из важнейших задач дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улице, только рассуждая об осторожности, недостаточно. Безопасному поведению надо учить с позиции пешехода, а не водителя. При этом обращаться к детям следует простым языком, без уменьшительно-ласкательных выражений, что предполагает обсуждение проблемных вопросов, беседу взрослого с ребёнком и другие формы работы.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основная цель работы в данном направлении –подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении.

Задачи: сформировать у детей соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.

Возрастная группа	Ведущая цель возрастного этапа	Направленность образовательной деятельности
2 младшая группа	Содействие формированию первичных представлений об основных источниках опасности на улице (в транспорте) и способах безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none">- познакомить детей с транспортом, с необходимостью правильного поведения на улице;- формировать у детей представление об улице, ее основных частях, о том, где и как переходят улицу;- развивать у детей элементарные представления о правилах дорожного движения, о действиях (человека, персонажа литературного произведения) в дорожно-транспортных ситуациях;- обеспечить возможность ознакомления детей с элементарными правилами поведения в транспорте;-способствовать развитию у детей пространственных отношений, ориентировке в пространстве, пониманию и употреблению понятий: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко;- развивать представления детей об основных цветах спектра;
Средняя	Содействие	- стимулировать осторожное и осмотрительное

<p>группа</p>	<p>формированию представлений и некоторых способах безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях, о правилах поведения в общественном транспорте и следованию им.</p>	<p>отношение к стандартны опасным ситуациям в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения на улице; - развивать представления об основных источниках и видах опасности, об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице (при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и учить следовать им при напоминании взрослого; - обогащать знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора; об одностороннем и двухстороннем движении, действиях регулировщика на дороге; об основных знаках дорожного движения для пешеходов: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»; - расширять представления детей об элементах дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта), о пешеходах, которые должны переходить дорогу по наземному, подземному пешеходному переходу, о классификации транспорта: наземный, водный воздушный; о некоторых специальных видах транспорта, с трудом водителей: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина дорожно - патрульной службы (едет на помощь людям, попавшим в опасную ситуацию на дороге); - воспитывать у детей навыки культурного поведения в общественном транспорте, обогащая знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.), общественный транспорт нужно ожидать на остановке (остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться.
<p>Старшая группа</p>	<p>Содействие освоению способов безопасного поведения в некоторых опасных ситуациях и использованию их без напоминания взрослого, пониманию смысла общепринятых символических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей внимательность, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, желание и умение оказать помощь другим, оказавшимся в опасной, трудной ситуации; - развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, источникам, видам и причинам опасности на дороге, в транспорте; - обеспечить ознакомление детей с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждения

	<p>обозначений на дороге, проявлению осторожности и осмотрительности.</p>	<p>опасных ситуаций на улице, в транспорте; действиями в случае возникновения опасных ситуаций, способами привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах; с типичными ошибками, совершаемыми людьми (ребенком, взрослым) в опасных для жизни и здоровья ситуациях на дороге, в транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрывать связь между необдуманными и неосторожными действиями, и их негативными последствиями; - расширять знания детей о транспорте специального назначения «МЧС», в том числе воздушном: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «ДПС», оказывающим помощь человеку в опасных ситуациях; - расширять представления детей о действиях инспектора ГАИ в различных ситуациях, о дорожных знаках («Пункт питания», «Телефон» «Место стоянки», о правилах поведения в общественном транспорте, в том числе в метро;
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Содействие расширению, уточнению знаний о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте; о способах поведения в стандартных и нестандартных (непредвиденных) опасных ситуациях; осознанному выполнению основных правил безопасного поведения, проявлению осмотрительности и осторожности в нестандартных и потенциально опасных ситуациях на дороге, в транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать потребность детей к осознанному выполнению требований безопасности в транспорте, на дороге; - расширять, уточнять и систематизировать представления детей о некоторых видах опасных ситуаций на улице, о способах поведения в стандартных и нестандартных (непредвиденных) опасных ситуациях, принятия мер предосторожности (переходить улицу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора, не ходить по проезжей части дороги и не играть вблизи дороги); - формировать способность анализировать, обобщать, моделировать опасную ситуацию, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия; - способствовать проявлению у детей осмотрительности и разумной осторожности в нестандартных и потенциально опасных ситуациях езды на велосипеде; - способствовать развитию у детей представлений об истории становления и развития дорожного движения, дорожно - транспортных средств; - обеспечить правильное употребление детьми пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль).

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91»
на 2024-2025уч.год**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
Правовое обеспечение, организационные мероприятия			
1	Оформление приказа о назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ	Июнь 2024года	Заведующий Стукалова Н.В.
2	Разработка и утверждение плана работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	Июнь 2024 года	Ст.воспитатель Винник С.В.
3	Разработка, утверждение и своевременная актуализация Паспорта дорожной безопасности	Июнь 2024 года, в течение года	Ст.воспитатель Винник С.В.
4	Разработка и размещение схем безопасных маршрутов «Дом-детский сад-дом» в старших дошкольных группах, актуализация данных	Июнь 2024 года, в течение года	Воспитатели Ст.воспитатель Винник С.В.
5	Контроль за организацией образовательных мероприятий с воспитанниками по обучению правилам дорожного движения	В течение года	Ст.воспитатель Винник С.В.
6	Контроль за организацией работы с родителями по предупреждению и профилактике детского травматизма	В течение года	Ст.воспитатель Винник С.В.
7	Актуализация информации по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на официальном сайте дошкольного учреждения, на официальной странице «ВКонтакте»	в течение года	Ст.воспитатель Винник С.В.
Методическая работа с педагогами			
1	Оформление методических рекомендаций «Организация деятельности с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» в методическом кабинете	Август 2024года	Ст.воспитатель Винник С.В.
2	Подготовка, согласование и утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Июнь 2024 года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
3	Обогащение «Центров безопасности» в групповых помещениях (тематических альбомов, изготовление макетов, дидактических игр, изготовление атрибутов, приобретение оборудования, книг, дидактических игр и пособий и т.д.)	В течение года	Педагоги
4	Информировать о состоянии травматизма на дорогах города, в том числе детского травматизма (Анализ аварийности)	Один раз в месяц	Ст.воспитатель Винник С.В.
5	Тематические консультации с педагогами: - Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах» -Что должен знать воспитатель о ПДД -Инновационные формы работы с детьми по ПДД	По плану	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
6	Организация работы Родительского патруля	В течение года	Ст.воспитатель Винник С.В.
7	Обогащение наглядного материала, пособий методического кабинета (с помощью Интернет-ресурсов, рекомендаций ГАИ города)	В течение года	Ст.воспитатель Винник С.В.
8	Использование мультфильмов, видеороликов, мультимедийных презентаций по профилактике ДДТТ в работе с детьми	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.

9	Организация тематической выставки «Красный, желтый, зелёный», выставки макетов из конструктора и бросового материала «Лучший дорожный знак»	Апрель 2025г.	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
10	Выпуск буклетов по профилактике ДДТТ	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
11	Участие в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
12	Участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации по профилактике ДДТТ в том числе в дистанционном формате	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
13	Семинар – практикум «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Апрель 2024 года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
14	Фотоотчеты о проведенных образовательных мероприятиях	в течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
15	Организация и проведение тестирования воспитанников старших дошкольных групп по ПДД	2 раза в год	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
Формы работы с родителями			
1	Наглядная агитация, размещение информационных листов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на стендах, на официальном сайте детского сада, на официальной странице «ВКонтакте»	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
2	Регулярное проведение разъяснительной работы с семьями воспитанников, направленной на повышение уровня культуры личной безопасности и ответственного отношения родителей за привитие детям навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
3	Систематическое информирование родителей о состоянии ДДТТ в городе (на стендах в фойе и родительских уголках в группах, на Официальном сайте детского сада, на официальной странице «ВКонтакте»)	Один раз в месяц	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
4	Знакомство с Паспортом дорожной безопасности детского сада (на стенде, на Официальном сайте детского сада)	Июнь, август 2024 года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
5	Участие в мероприятиях «Родительский патруль»	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
6	Создание карты-схемы «Безопасная дорога «дом-детский сад-дом» (старшие дошкольные группы)	Июнь, август 2024 года	Педагоги Родители
7	Групповые родительские собрания	По плану	Педагоги
8	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, праздниках, развлечениях по предупреждению ДДТТ	По плану	Инструктор по физкульт. Пономарева Н.А. Муз.руковод. Истомина А.П. Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.

9	Привлечение инспектора отдела пропаганды ГАИ на родительских собраниях, участие в патрулировании	В течение года	Ст.воспитатель Винник С.В.
10	Активизация родителей к участию в акциях различного уровня: -акции «Чем ярче, тем безопаснее» -фоточеллендж «Пристегнись и улыбнись!» -фоточеллендж «К переходу подхожу маму (папу) за руку держу»	Сентябрь 2024 года Октябрь 2024 года Март 2025 года.	Педагоги Родители Ст.воспитатель Винник С.В.
11	Анкетирование родителей по вопросам безопасности дорожного движения	Апрель 2025 года	Педагоги
12	Помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	В течение года	Родители Педагоги
13	Активизация родителей к участию в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
Организационно-массовые мероприятия с детьми			
1	Отработка безопасного маршрута «Дом – детский сад – дом» (старшие дошкольные группы)	Июнь, август 2024 года	Педагоги
2	Знакомство и закрепление с детьми знаний по ПДД в образовательной деятельности: -тематические занятия и беседы; - организация игровых и проблемных ситуаций «Как правильно переходить дорогу», «Как я иду в детский сад», «Где можно кататься на велосипеде, самокате», «Дорожные ловушки» и др. с использованием игрового комплекса «Пешеходный переход», на макетах, учебном тренировочном перекрестке, пешеходных переходах; -просмотр тематических презентаций и мультфильмов; -сюжетно – ролевые игры; - рассматривание тематических альбомов, иллюстраций; -чтение тематической литературы; -игры – драматизации; - дидактические игры; -подвижные игры; - конструирование, рисование, лепка по ПДД; -индивидуальная работа с детьми.	В течение года систематически	Педагоги
3	Целевые прогулки к проезжей части дороги, к пешеходному переходу, регулируемому светофором	В течение года	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
4	Блиц-опрос детей старшего дошкольного возраста «Как я перехожу улицу с мамой и папой»	Апрель 2025 года	Педагоги
5	Тематические развлечения, спортивные соревнования, досуги, выставки и конкурсы детского творчества различного уровня	По плану	Педагоги Инструктор по физкульт. Пономарева Н.А. Муз.руковод. Истомина А.П. Ст.воспитатель Винник С.В.
	Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных групп	Последний рабочий день каждого месяца	Педагоги

6	Минутки безопасности	Систематически	Педагоги
7	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», «Неделя безопасности»	Сентябрь 2024г., май, июнь 2025г.	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
8	Профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!»	Октябрь 2024, март 2025г.	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
9	Профилактическое мероприятие «Горка»	Декабрь-март 2025г.	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
10	Конкурс «Ярче звезд»	Апрель 2025г.	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
11	Организация и проведение Единого дня световозвращателя	9 сентября 2024г.	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.
Размещение информации на сайтах, официальной странице «ВКонтакте» и взаимодействие со средствами массовой информации			
1	Размещение, обновление информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте Детского сада № 91, в родительских чатах, на официальной странице «ВКонтакте»	Постоянно	Педагоги Ст.воспитатель Винник С.В.