

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91»**

**Консультация для педагогов
«Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения»**

Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов разработала рабочая группа Минпросвещения совместно с Лабораторией дошкольного образования Института развития, здоровья и адаптации ребенка. В основе рекомендаций – модель современных материально-технических условий, которые необходимы для реализации образовательной программы дошкольного образования. Алгоритмы, которые содержат рекомендации, могут использовать новые детские сады, чтобы создать свою инфраструктуру в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Подходят они и для уже функционирующих детских садов, чтобы обновить среду с учетом современных требований. Также рекомендации содержат варианты, как можно организовать инфраструктуру ДОО. Один из них – в виде центров детской активности. Чтобы оборудовать данные центры в группах, важно придерживаться основных принципов дошкольного образования.

Уголки или центры: как правильно их называть

Вопросу организации пространства для детской деятельности всегда уделяли большое значение. Еще в 20–30-х годах XX в. в небольших помещениях групповых комнат педагоги выделяли места для различных видов деятельности воспитанников, которые называли уголками. В современной педагогической практике есть различные подходы к тому, как разместить оборудование в группах, и эти пространства имеют различные названия.

Рекомендации содержат такие термины, как пространство, зоны, модули, центры ([письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#) «О направлении рекомендаций») (вместе с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»). Более подробно рабочая группа рассмотрела вариант, как разместить оборудование по центрам детской активности. Это один из возможных и современных вариантов создания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оформление: нужно ли наглядно оформлять названия центров

РППС должна отвечать интересам и предпочтениям детей. Задача педагога – актуализировать ее. Если со временем какой-то центр совсем не интересен детям, его можно и нужно преобразовать, делать более привлекательным для дошкольников

Нормативные правовые акты не содержат указаний на необходимость наглядно оформлять каждый центр активности, зоны или пространства в группе. Поэтому требовать этого в детских садах проверяющие не могут.

Согласно [подпункту 3.3.4](#) ФГОС ДО развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Федеральная образовательная программа не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право ее самостоятельно проектировать (п. 31 ФОП ДО).

Нет указаний оформлять названия центров наглядно и в рекомендациях. Кроме того, рекомендации не требования, и их выполнение не подлежит контролю при проведении проверок в ДОО органами государственного контроля (надзора).

Названия центров: обязательно брать их из рекомендаций или можно придумать свои

Рекомендации содержат примеры модельных решений, как создать инфраструктуру и какие учебно-методические материалы использовать для реализации ОП ДО, поэтому и названия центров детской активности в документе примерные. При этом они отражают основные виды детской деятельности.

Для удобства педагог может выбрать иные названия центров, которые отразят специфику РППС его группового помещения и будут доступными и понятными воспитанникам. Также можно нанести соответствующую маркировку на отдельные компоненты РППС. Педагог и воспитанники будут знать, что находится в конкретном ящике или контейнере. Чтобы символы маркировки были понятны детям, педагог может предложить им самим придумать маркеры.

Количество центров в группе: можно ли создать больше или меньше, чем рекомендуется

Согласно рекомендациям, в группах раннего возраста может быть 6 центров детской активности, в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 12 центров. Педагог вправе сам принимать решение о том, каким способом организовать оптимальное для своих воспитанников пространство. При этом наполняемость РППС должна отвечать задачам каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

У детей и педагога должна быть возможность трансформировать среду в группах с учетом воспитательных и образовательных задач, игровых замыслов. В процессе взросления детей все компоненты РППС нужно менять, обновлять и пополнять, в том числе перемещать их из одного центра в другой.

«АКТИОН» Образование

Центры детской активности в группах раннего возраста



Центр двигательной активности

Содержит оборудование, с помощью которого дети развивают основные движения



Центр сенсорики и конструирования

Содержит оборудование, с помощью которого дети занимаются предметной деятельностью, играют с составными и динамическими игрушками, осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, размера



Центр для организации игр

Содержит оборудование для предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого



Центр творчества и продуктивной деятельности

Содержит оборудование, с помощью которого педагоги развивают у детей восприятие смысла музыки, поддерживают интерес к рисованию и лепке, дают первые навыки продуктивной деятельности, помогают осваивать разные изобразительные средства



Центр познания и коммуникации (книжный уголок)

Содержит оборудование, с помощью которого педагоги развивают у детей восприятие смысла сказок и стихов, а также различные картинки для рассматривания



Центр экспериментирования и труда

Содержит оборудование для экспериментальной деятельности с материалами и веществами, как песок, вода, тесто и др. Также содержит оборудование для развития навыков самообслуживания, действий с бытовыми предметами-орудиями, как ложка, совок, лопатка и пр.

Центры детской активности в группах для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет



Центр двигательной активности

Содержит оборудование для игр средней и малой подвижности в группе, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на территории ДОО, спортивных площадках



Центр безопасности

Содержит оборудование для развития у детей базовых навыков безопасности жизнедеятельности



Центр игры

Содержит оборудование для сюжетно-ролевых и иных детских игр, предметы-заместители



Центр конструирования

Содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала, схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей



Центр логики и математики

Содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций



Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда

Содержит игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей



Центр познания и коммуникации детей

Содержит оборудование, которое расширяет кругозор детей и дает им знания об окружающем мире во взаимодействии со взрослыми и сверстниками



Книжный уголок

Содержит художественную и документальную литературу для духовно-нравственного и этико-эстетического воспитания, которая формирует общую культуру, знакомит детей с разными жанрами художественной литературы, воспитывает любовь и интерес к художественному слову, удовлетворяет познавательные потребности



Центр театрализации и музицирования

Содержит оборудование, которое позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей



Центр уединения

Содержит оборудование, которое помогает воспитанникам снимать психоэмоциональное напряжение



Центр коррекции

Содержит оборудование для совместной деятельности воспитателя и специалиста с детьми с ОВЗ, которая направлена на коррекцию нарушений воспитанников



Центр творчества детей

Содержит оборудование для продуктивной деятельности детей, как рисование, лепка, аппликация, художественный труд

(использованы материалы эл. справочника «Старший воспитатель»)
Старший воспитатель Винник С.В.