

Консультация для воспитателей «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

Одним из современных подходов к развитию взаимодействия детского сада и семьи, педагогов и родителей являются **партнерские отношения**.

Партнерство-это определенная форма взаимодействия, сотрудничества, взаимоотношений в процессе достижения совместно поставленных целей, в основе которых лежат следующие **принципы**:
Равноправие партнеров при принятии решений, выбор путей решения задач на основе доверия и компромисса;

Уважение и взаимный учет интересов, толерантность к позиции партнера;

Заинтересованность сторон в сотрудничестве;

Добровольность принятия взаимных обязательств;

Ответственность сторон за выполнение принятых обязательств.

Цели:

- Включение родителей в образовательный процесс ДООУ;
- Объединение усилий по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Задачи:

- Установить партнерские отношения семьями воспитанников;
- Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной поддержки, общности интересов педагогов и родителей;
- Знакомить родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании детей;
- Информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения и о возможностях детского сада;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях организованных в детском саду

Формы взаимодействия

- ✓ Информационно-наглядные
- ✓ Индивидуальные
- ✓ Коллективные

Традиционные формы работы с родителями.

Родительское собрание это форма работы с родителями по педагогическому просвещению.

На родительском собрании педагог знакомит родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.

Стенды. На них размещается режим дня, сетка занятий , задачи и содержание воспитательно - образовательной работы , об ожидаемых или прошедших событиях в группе-конкурсах, встречах, совместных проектах , выставках.

Беседа может быть, как самостоятельной формой так и применяться в сочетании с другими, так может быть включена в собрание. В результате беседы родитель должен получить новые знания по воспитанию и обучению дошкольников.

Консультации. На консультации воспитатель дает родителю квалифицированный совет. Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей . Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Консультации могут проводиться и специалистами-логопедом, психологом, музыкальным руководителем.

Хочется остановиться на такой форме взаимодействия, как Родительское собрание.

Родительские собрания могут проходить, как **тренинги, аукционы идей, душевные разговоры, мастер-классы, консилиумы.**

Формы взаимодействия

- ✓ Познавательные
- ✓ Информационно-аналитические
- ✓ Досуговые

✓ Наглядно-информационные

Нетрадиционные формы взаимодействия.

Семинар-практикум для родителей с целью их знакомства с детскими играми, овладение методикой воспитания в семье, навыками конструирования, обучения изготовления игрушек и пособий, организация развивающей среды.

Мастер –класс-это собрание на котором родители и воспитатели могут показать приемы рисования, изготовления поделок из ткани, тряпичных кукол .Мастер –класс может быть, как теоретическим так и практическим.

Открытые занятия.

Родители знакомятся со структурой и спецификой проведения занятий в ДООУ .

Дни открытых дверей, дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми.

Презентация дошкольного учреждения в результате такой формы родители знакомятся с его уставом ДООУ, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных услуг.

Проектная деятельность.

Газеты. С целью информирования родителей о жизни в группе выпускается газета, темы всегда разные , но актуальные.

Родительский клуб, строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формируется и запрашивается родителями.

Дискуссия является одной из форм деятельности стимулирующей формирование коммуникативной культуры. Объектом дискуссии может быть какая-то проблема, в которой каждый участник выражает свое мнение.

Почта доверия.

Выставка семейных ценностей.

Брошюры, буклеты и визитки.

Возвращаясь к такой форме как Проектная деятельность, хочется отметить, что с особым интересом родители относятся к проектной деятельности . Данная деятельность увлекает их и детей, погружая в мир взаимодействия и сотрудничества, создает условия для личностного развития не только детей ,но и родителей, формирует такие качества , как ответственность, самостоятельность, инициативность.

Практика показала, что внедрение новых форм методического и психологического сопровождения педагогов позволяет повысить качество образования и улучшить взаимопонимание между семьями и дошкольным учреждением.

Спасибо за внимание!

Старший воспитатель С.В.Винник