

## Учебный план.

### Пояснительная записка.

#### Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.01.2019г. № 32;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

#### Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

### **Программно-целевые основания:**

Учебный план разработан с учётом:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

### **Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.3648-20).**

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу, отражает образовательные области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 модулей (образовательных областей).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка). Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Учебный план учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20.

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
	от 6 до 7 лет	при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

### Формы организации образовательного процесса в течение недели на 2024-2025 учебный год

группа		Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)
длительность ОД в мин.		не более 10	не более 10	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30
направления развития ребёнка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание ОД	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					
	основы гражданской ответственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					

	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не должна превышать 20 минут в день					
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности			1	1	
	игровая, коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей					
	математические представления		1	1	1	1	2
	окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	природа		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	игры-занятия со строительным материалом	2					
	игры-занятия с дидактическим материалом	2					
	расширение ориентировки в окружающем	1					
речевое развитие	развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	-	2	1	1	1	2
	развитие речи	1					
	подготовка к обучению грамоте	-	-	осуществляется в рамках занятий по рр		1	1
	чтение художественной литературы	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности					
художественно – эстетическое развитие	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					

	изобразительная деятельность (рисование)	носит характер совместных действий	1	1	1	1	1
	изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)		реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей	0,5	0,5	0,5	0,5
	изобразительная деятельность (объёмные поделки из различного материала, бросового, природного, оригами)		реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей	0,5	0,5	0,5	0,5
	изобразительная деятельность (лепка)	носит характер совместных действий	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	изобразительная деятельность (аппликация)		-	0,5	0,5	0,5	0,5
	конструктивная деятельность		осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
	музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	театрализованная деятельность		осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
	культурно-досуговая деятельность		осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности				
физическое развитие	двигательная деятельность/ физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	2	2	2	2	3	3
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недель и месячников безопасности					

<b>итого</b>	10	10	10	10	13	15
--------------	----	----	----	----	----	----

ЧФУОО проводится в совместной деятельности

Индивидуальные занятия с учителем- логопедом проводятся в группах по особому расписанию.

Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом в старшей и подготовительных группах проводятся по особому расписанию.