

Программа дополнительного образования «Веселые нотки»

Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей и подготовительной группы дошкольного учреждения, ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе игры на музыкальных инструментах музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Программа призвана обеспечивать эстетическое развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и творческой деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических особенностей. Программа ориентирована на детей от 5 до 7 (8) лет.

Детское музицирование способствует активному развитию музыкальных способностей детей. Музыкальные способности бывают специальные (исполнительские, композиторские) и общие – необходимые для осуществления любой музыкальной деятельности. Наиболее развернутая характеристика музыкальных способностей была дана классиком отечественной психологии Б. М. Тепловым: 1) ладовое чувство – способность переживать отношения между звуками как выразительные и содержательные; 2) музыкально-слуховые представления – способность прослушивать «в уме» ранее воспринятую музыку, составляющие основу для музыкального воображения, формирования музыкального образа и развития музыкального мышления; 3) музыкально - ритмическое чувство – способность воспринимать, переживать, точно воспроизводить и создавать новые ритмические сочетания. По мнению учёных, психологов музыкальные способности обнаруживаются только в деятельности, и притом только в такой деятельности, которая не может осуществляться без наличия этих способностей. Поэтому для многих детей игра на музыкальных инструментах помогает передать чувство, внутренний духовный мир. Это прекрасное средство не только индивидуального развития, но и развития мышления, творческой инициативы, сознательных отношений между детьми. Анализируя вышеизложенные факты, можно сделать вывод о том, насколько важно создавать условия для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста и немаловажную роль в этом игры на музыкальных инструментах.

Актуальность программы определяются ее направленностью на создание условий для развития игры на детских музыкальных инструментах, поскольку коллективное музицирование является также одной из форм общения. У детей появится ответственность за правильное исполнение своей партии, собранность, сосредоточенность. Оркестр объединяет детей, воспитывает волю, упорство в достижении поставленной задачи, помогает преодолеть нерешительность, робость, неуверенность в своих

Программа рассчитана на 36 часа учебного времени в год, по 1 часу в неделю (для каждой возрастной группы). Длительность занятий 25-30 минут с учетом возраста детей

Целью данной программы является развития музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи программы:**

Практические задачи:

- овладеть умениями игры на детских музыкальных инструментах;
- Расширять музыкальный кругозор детей, воспитывать интерес и любовь к музыке и музицированию;
- Формировать музыкальные способности: чувство ритма, звуковысотный и тембровый слух.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковую память, воображение, основы языкового мышления) через процесс игры на музыкальных инструментах;
- развивать музыкальные способности: ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма;
- развивать творческую активность, художественный вкус; приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию.
- развивать чувство ансамбля, слаженность звучания оркестра.
- развивать творческую активность, художественный вкус; приобщать к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- воспитывать музыкальный кругозор детей;
- воспитывать интерес и любовь к музыке и музицированию.
- воспитывать, чувство коллективизма, ответственность, дисциплинированность

Для успешной реализации программы используются следующие методы работы:

- Словесные: объяснение, беседа индивидуальная, фронтальная, поощрение;
- Наглядные: учебные пособия, использование иллюстраций.
- Практические: личный показ, показ ребенком.
- Проведение анализа в конце занятия.

Планируемые результаты освоения программы:

В результате занятий у дошкольников должен сформироваться устойчивый интерес к инструментальному музицированию, как форме коллективной художественной деятельности и потребность в этой деятельности:

- сформируется чувство коллективизма, сплоченности дошкольников и умение следовать общей идее;
- разовьются музыкальные способности, интерес к игре на музыкальных инструментах;
- воспитается вера в свои силы, в свои творческие способности;
- познакомятся с названиями музыкальных инструментов и правилами их хранения;
- овладеют приемами игры на различных музыкальных инструментах;
- овладеют навыками ансамблевого исполнения;
- понимать дирижерский жест руководителя, выразительные особенности звукоизвлечения и звуковедения;
- проявлять творческую инициативу, эмоциональную отзывчивость в освоении новой музыкальной деятельности.