

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 91»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад № 91
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего Детским садом
Стукаловой Н.В.
№ 56 от 19.04.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 91» за 2022 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91» проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития и деятельности детского сада.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Форма предъявления информации: Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика детского сада

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» (Детский сад № 91)
Руководитель	Стукалова Наталья Витальевна
Адрес организации	623414 Свердловская область, Каменск-Уральский ГО, ул. Лермонтова, 159
Телефон, факс	8(3439) 38-61-98
Адрес электронной почты	dou_91_ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования МО Каменска-Уральского городского округа»
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18827 от 29 июня 2016 года, серия 66 ЛО1 № 0005536

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» функционирует с 1982 г. Учреждение находится на территории Синарского района Ленинского микрорайона.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни с 7.00 – 18.00.

Социокультурное окружение: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменск-Уральская гимназия», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21», Дворец культуры «Современник», Детская музыкальная школа № 3, Детские сады № 8, 15, 52, 72, пожарная часть № 27.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

1.2. Правоустанавливающие документы Детского сада

- Устав (утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральского» от 28.01.2016 г. № 68).
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 66, № 006784914 от 25.01.2013 г., ОГРН - 1026600931499).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 66, № 005934853 от 15.03.1999 г., ИНН 6666009310, КПП 661201001).
- Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 91 (66-66-03/118/2010-508, от 14.03.2016 г.).
- Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (66-66-03/016/2008-407, от 14.03.2016 г.).

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Наполняемость учреждения – 118 детей. Возраст воспитанников от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 групп:

2 группы для детей раннего возраста;

4 группы для детей дошкольного возраста.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях муниципального образования Каменск-Уральского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения муниципального образования Каменск-Уральский ГО, утвержденного приказом начальника Управления образования от 05.04.2016 г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей. Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» Каменск-Уральского городского округа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

Раздел II. Система управления организацией

2.1. Характеристика системы управления Детского сада.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом Детского сада № 91;
- Договором между Детским садом и родителями.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляется Органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, квалификация которого соответствует требованиям. Стукалова Наталья Витальевна имеет высшее образование по специальности «Дошкольное образование», 1996 г. и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования», 2014 г. Контактная информация: 8 (3439) 38-61-98.

Старший воспитатель Винник Светлана Викторовна имеет высшее образование по специальности «Психология», 2005 г. и профессиональную переподготовку «Педагогика и психология дошкольного образования», 2016 г. Контактная информация: 8 (3439) 38-61-98.

Заведующий хозяйством Драгун Ульяна Олеговна имеет высшее образование по специальности «Информатика», 2005 г. Контактная информация: 8 (3439) 38-61-98.

2.2. Структура управления Детским садом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление Детским садом осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете, утвержденного приказом заведующего Учреждением от 18 апреля 2016 г. № 40
Общее собрание работников	Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Детского сада № 91. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре и системе управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2022 г. система управления Детским садом № 91 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

В части формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования детского сада включены и проводятся: исследовательская деятельность, детское экспериментирование, проектная деятельность:

- «СамоЦвет»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (Толстикова О.В.);
- «Светофор»: парциальная программа, направленная на формирование навыков безопасного движения с самого раннего детства (Т.И.Данилова);
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей (Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева);
- «Ритмические сказки» (Н.М.Павлова);
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» - парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру);
- Шатова А.Д. «Тропинка в экономику». Программа. Методические рекомендации.

Дополнительно используются современные образовательные программы, методики и технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального, творческого, двигательного и эмоционального развития каждого ребенка:

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии (Никитина Б.П., «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»);
- программируемый мини-робот Bee-Bot «Умная пчела»;
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобович В.В.);
- педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.);
- технология детского экспериментирования;
- технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.);
- технология ТРИЗ;
- педагогическая технология экологического образования (Николаева С.Н.);
- технология экономического воспитания дошкольников (Шатова А.Д.);
- программа развития речи (Ушакова О.С.);
- программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.);
- методики патриотического воспитания (Алешина Н.В.);
- здоровьесберегающие технологии.

Все дополнительные программы, методики и технологии внедряются с учетом интересов детей и педагогов, запроса родителей и возможностей детского сада и с учетом основных целей и задач комплексной программы «Детство».

Образовательная программа Детского сада обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в детских видах деятельности, достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в Детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Подтверждение этому является активная профессиональная деятельность педагогов в инновационном режиме, мониторинг развития детей с положительной динамикой и успешное участие их в конкурсах разного уровня.

В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 17 детей,
- первая младшая группа – 17 детей,
- вторая младшая группа – 21 ребенок,
- средняя группа – 21 ребенок,
- старшая группа – 21 ребенок,
- подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Основными задачами Детского сада являются охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому качество образования воспитанников оценивается по двум основным показателям качества дошкольного образования: уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе и уровень здоровья воспитанников.

Результативность образовательного процесса в Детском саду отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух аспектах: медицинском, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей.

Педагогами отслеживается уровень освоения воспитанниками ООП - ОП ДО. Оценка результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования проводится воспитателями в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 91.

	Физическое развитие (%)	Речевое развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Социально-коммуникативное развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Итог по детскому саду (%)
4 балла (высокий уровень)	13,55	15,30	14,32	18,12	18,68	17,02
3 балла (соответствует возрасту)	52,78	41,32	49,23	47,02	49,40	50,75
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	31,83	37,88	32,08	32,73	27,55	28,92
1 балл (большинство компонентов не развиты)	1,85	6,55	4,38	2,17	4,38	3,22

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе контроля выявлено, что программный материал на конец года усвоен на оптимальном уровне, качество усвоения программы в целом достаточное. Воспитанники, имеющие недостаточный уровень освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, имеют особенности развития и здоровье (требуются дополнительные индивидуальные занятия). Эти воспитанники нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях.

Для того, чтобы достичь успехов, важным является отслеживание участия в конкурсном движении воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Кол-во участников
	«Новогоднее волшебство бумеранга добра»	Городской	Участники	5
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Детская познавательная конференция в рамках «Семейного фестиваля»	Городской	Диплом победителей	6
	ГТО	Городской	Участники	10
	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Диплом участника	8
	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
	Городской конкурс чтецов «Ладушки»	Городской	Диплом за 1 и 2 место	2
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Всероссийский детский конкурс рисунков	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
	Участие в социальной акции «Сбор гуманитарной помощи жителям ЛНР и ДНР»	Городской	Участники	67
	Городской конкурс детского творчества «Планта детства»	Городской	Диплом за 2 место	15
	Городская экологическая кейс-игра «Green Team»	Городской	Диплом за 2 место	5
	1 Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности «Изучай и знай»	Всероссийский	Диплом за 1 место	2
	I Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Всероссийский	Диплом за 1 место	4
	ГТО	Городской	Серебряные и бронзовые значки	10
	20 Малые Олимпийские игры среди детских	Городской	Диплом за 1 место	8

	садов ЕОК			
	Творческий конкурс «Престиж» Номинация «День Победы», открытка ветерану	Международный	Диплом за 2 место	1
	1 Международный творческий конкурс «Космические фантазии»	Международный	Диплом за 1 место	1
	Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Международный конкурс детского творчества «Открытка ветерану»	Международный	Диплом за 2 место	1
	Всероссийская викторина «Моя родина-Россия»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – день Победы!»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	Всероссийский	Дипломы за 2 и 3 места	6
	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	Всероссийский	Дипломы за 2 и 3 места	3
	Всероссийская викторина «Лето без опасно- стей»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	«Велоосень – 2022»	Городской	Участники	6
	Кросс-нации 2022	Городской	Участники	5
	«Спортивные звездочки»	Городской	Дипломы за уча- стие	4
	Рассвет педагога «Всероссийский конкурс поде- лок из природного материала»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	«Творческий конкурс «Фантазии осени»	Всероссийский	Дипломы за 1 место	2
	День ходьбы-2022	Городской	-	15
	Городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	Городской	Диплом за 2 место	1
	Творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Дипломы за 1 место	2
	Городской конкурс рисунков «Своих не броса- ем»	Городской	Участники	20
	Социальная акция «Сохраним зеленый наряд Урала»	Всероссийский	Благодарность	100
	Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных «Для доброты всегда найдется место»	Городской	Благодарность	75
	Всероссийская викторина «Подготовка живот- ных к зиме»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Всероссийская Олимпиада по правилам дорож- ного движения «Знаю и соблюдаю!»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
	Благотворительная акция по сбору гуманитар- ной помощи #СвоихНеБросаем	Городской	Участники	80
	Конкурс рукотворной книги «Гордость нации»	Городской	Диплом за 2 место	10
	Центральная городская библиотека имени А.С.Пушкина Конкурс рисунков «Сказки в красках»	Городской	Дипломы участни- ков	3
	Городской конкурс «ТИМ»	Городской	Диплом за 3 место	10
	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Всероссийский	Участники	50
	Областной творческий конкурс «Я и моя малая родина»	Областной	Дипломы участни- ков	3
	Всероссийская Олимпиада по ПДД «Знаю и со- блюдаю»	Всероссийский	Дипломы за 1 место	2
	ДК «Современник» Городской конкурс чтецов «Стихи Деду Моро- зу»	Городской	Диплом участника	1
	Городская благотворительная акция «Тепло до- машнего очага» за активное участие в сборе ма- териалов для изготовления свечей обогрева во- еннослужащих, принимающих участие в СВО	Городской	Участники	100

Оценка готовности выпускников к обучению в школе

В 2022 году было 20 выпускников. Результаты психологического исследования готовности выпускни-
ков к обучению в школе отражены в таблице:

Уро-	Личностно-мотивационная готов-	Интеллектуальная готовность
------	--------------------------------	-----------------------------

вень	ность			зритель- ная па- мять	внимание	учебная дея- тельность	креатив- ность	мышле- ние
	самооцен- ка	тревож- ность	мотива- ция					
Высо- кий	13/65%	1/5%	9/45%	4/20%	8/40%	17/85%	7/35%	11/55%
Сред- ний	7/35%	19/95%	10/50%	13/65%	11/55%	3/15%	9/45%	7/35%
Низкий	-	-	1/5%	3/15%	1/5%	-	4/20%	2/10%

Дети подготовительной группы к систематическому обучению готовы. Низкий уровень показали дети не систематически посещающие детский сад. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Дети выполняют логические действия, у них развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира. Дополнительным, но не менее важным показателем готовности ребенка-дошкольника к школьному обучению, является адаптация перво-классников к обучению в школе. Положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках свидетельствуют о качестве образовательной деятельности. Отмечаются такие черты выпускников детского сада как интерес к учёбе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые черты личности: настойчивость, целеустремлённость, упорство.

Таким образом, по данным педагогического и психологического обследования выпускников детского сада, можно сделать вывод о том, что при поступлении в школу, они успешно успевают и добиваются высоких результатов. Ежегодно определяется группа детей, которые не могут самостоятельно выполнить предложенные педагогом - психологом задания. Это объясняется особенностями их психоневрологического развития, что требует индивидуального подхода в организации образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива, который находится в постоянном творческом поиске, понимая, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в непосредственную образовательную деятельность включаются динамические паузы, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушений зрения, осанки. Занятия проводятся по подгруппам в игровой форме. В течение года организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. У воспитанников формировались представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Коллектив Детского сада уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровой оздоровительной гимнастике после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время НОД.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал)
- группы здоровья (медицинский персонал)
- уровень физического развития (инструктор по физической культуре)
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

Информация о состоянии здоровья воспитанников	2022 год
Количество детей	118
Число случаев заболеваемости на 1000 детей	830,5
Пропуски по болезни в среднем 1-м ребенком	5,9
Часто болеющие дети (начало года, конец года)	3/3

Индекс здоровья, %	22%	
Количество детей, состоящих на диспансерном учёте (начало года, конец года)	85 / 83	
Распределение детей по группам здоровья на конец года:		
Группы здоровья, %	I	26
	II	86
	III	6
	IV	-

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в работе с семьей использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

- беседы и консультации;
- родительские собрания, в том числе в онлайн-режиме;
- оказание индивидуальной методической помощи;
- открытые занятия специалистов и воспитателей;
- проведение совместных праздников;
- организация работы родительских чатов.

Вывод: таким образом, воспитательная работа в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется следующими документами:

- положение о педагогическом мониторинге;
- порядок проведения контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 91».

Ежегодно в программу управленческих действий и годовой план членами административной группы включаются разные виды контроля:

- тематический;
- итоговый;
- оперативный;
- предупредительный.

В Детском саду разработана программа контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

Охрана жизни и здоровья воспитанников.

Содержание образования.

Управленческая деятельность административной группы.

Охрана труда.

Так же разработана система мониторинга, где отслеживаются результаты деятельности и проходит оценка качества образования. Система мониторинга позволяет выявить проблемы и наметить пути их решения.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 107 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 94,2 %;
- доля получателей услуг, которые не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 3,4 %;
- доля получателей услуг, которые затруднились с ответом – 2,4 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек, из них 4 совместителя (1 педагог-психолог (0,5 ст.) и 1 учитель-логопед (0,2 ст.), 2 музыкальных руководителя (по 0,75 ставки)

- 1 старший воспитатель
- 12 воспитателей
- 1 инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель (находится в декретном отпуске)

Педагоги имеют достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации образовательной программы. Коллектив состоит из опытных педагогов. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте старше 35 лет. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

Квалификация педагогических кадров

Высшее образование	Среднее специальное
11 чел.	7 чел.
61,5%	38,5%

Стаж работы педагогов

0-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
3	1	2	1	11
16,5%	5,5%	11%	5,5%	61,5%

Возрастной ценз педагогов

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Выше 50 лет
1	2	10	5
5,5%	11%	55%	28,5%

Непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования является объективно необходимым. На протяжении ряда лет наблюдалось повышение уровня образования педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят своевременно, охват в течение трех лет составляет 100%. В 2022 году наблюдается повышение активности педагогов в размещении методических разработок в Интернете на сайтах «Инфо-урок.ру», «Мультиурок», «Маам»; а также участия в вебинарах, онлайн-семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2022 году педагоги повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в том числе прошли командное обучение по таким программам:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. (10 человек);
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования», г.Москва по программе «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч. (2 педагога);
- ГАОУ ДПО Свердловской области ИРО г. Екатеринбург по программе «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО Вариативный модуль: Вариативный модуль: Разработка программы развития дошкольной образовательной организации», 16 ч. (1 педагог);
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста», 620ч.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. Методическая работа с педагогами носит личностно-ориентированный характер, в основе которого лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства. В целом она оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в учреждении. Администрацией Детского сада были созданы все необходимые условия для успешной подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками. Информационный обмен осуществлялся в системе КАИС ИРО.

В Детском саду созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:

- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми; оформлена подписка на электронный журнал «Старший воспитатель»;
- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется старшим воспитателем, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Общее количество аттестованных педагогических работников на сегодняшний день - 14 человек, что составляет 87,5%, это связано, с тем, что в коллективе педагоги, которые проработали менее 2 лет (без категории 2 педагога).

Характеристика квалификационных категорий педагогов

Высшая	I кв. категория	СЗД	Нет квалификационной категории
6	4	4	4

33,4%	22,2%	22,2%	22,2%
-------	-------	-------	-------

По итогам 2022 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участие педагогов в профессиональных сообществах города, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень (город, область, РФ)	Результат	Кол-во участников
1	Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
2	ООО «Мультиурок» Свидетельство о публикации «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский	Свидетельство о публикации	1
3	ООО «Мультиурок» Свидетельство о публикации «Прогулка к цветущей клумбе детского сада»	Всероссийский	Свидетельство о публикации	1
4	Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург, вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс», 4 часа	Всероссийский	Сертификат	1
5	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Публикация материала	Всероссийский	Диплом за 1 место Свидетельство о публикации	1
6	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Международный конкурс цифровых фотографий «Зима волшебное время года»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
7	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург. Всероссийский вебинар «Онлайн мастер-класс «Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО» (4 часа)	Всероссийский	Сертификат	1
8	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД». Вебинар по программе «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда» (4 часа)	Областной	Сертификат	3
9	Городской конкурс «Грани таланта» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Городской	Диплом за 2 место	1
10	Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» «Весенняя школа – 2022»	Областной	Сертификат	1
11	Салон образования «Воспитатели России» Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийский	Сертификат	1
12	Центр дошкольного образования Издательства «Русское слово». Практико-ориентированный онлайн-семинар «Опыт реализации программы «Первые 13 шагов» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста»	Всероссийский	Сертификат	1
13	Областное августовское педагогическое совещание работников системы образования Свердловской области 2022	Областной	Сертификат	13
14	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный	Диплом за 1 место	1
15	Российский Инновационный Центр Образования Городской конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский	Диплом участника	1

16	Николаева А.В. Вебинар «Проведение занятий в группе раннего возраста», 2 часа	Всероссийский	Сертификат	1
17	ФГОС проверка.РФ. Олимпиады для педагогов Блиц-олимпиада «Антитеррористическая безопасность образовательной организации»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
18	Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инновации «Конкурс профессионального мастерства «Учитель (воспитатель) – 2022»	Всероссийский	2 диплома за 1 место, 1 диплом за 3 место	3
19	СМИ «Альманах педагог» Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
20	Участие в спартакиаде среди работников образования	Городской	Участники	

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление методической службы Детского сада. Деятельность методических объединений воспитателей творческой группы осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволяют направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом. Система методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс, открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов.

Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми (внедрение технологии проектирования, метод моделирования);
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов.

За год вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, воспитатели стали более грамотно планировать свою педагогическую деятельность, внедряя в работу с детьми современные педагогические технологии, воспитателями переработаны и приведены в соответствие образовательные программы по освоению детьми 1-7 лет основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, в Детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: В целом, активность педагогов в успешном проведении мероприятий разного уровня, по-прежнему, на высоком уровне благодаря личной заинтересованности педагогов-участников и высокого их профессионализма.

Детский сад № 91 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания.

Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду оснащен методический кабинет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Создано рабочее место для индивидуальной работы педагогов на ПК с выходом в сеть Интернет.

В методическом кабинете созданы условия направленные на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: проектор – 3 шт., компьютер – 3 шт. (из них 2 имеют выход в Интернет), ноутбуки – 4 шт., магнитофон – 3 шт., музыкальный центр – 6 шт., принтер – 6 шт., МФУ – 3 шт., телевизор – 4 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Таким образом, созданные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать профессиональную компетентность, самосовершенствуется в вопросах развития и воспитания детей.

Раздел VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад № 91 построен в 1982 году. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения	6 групп
Спальные помещения	6, из них: 6 – оборудовано кроватями
Помещения для проведения подвижных занятий	1 – музыкально-физкультурный зал
Помещения для проведения специальных занятий	1– для подгрупповых/индивидуальных занятий с педагогом-психологом 1-для для подгрупповых/индивидуальных занятий с учителем-логопедом
Медицинские помещения	1 – кабинет медсестры и врача 1 – процедурный кабинет 1 – изолятор
Помещения пищеблока	1
Хозяйственно-бытовые помещения	1 – продуктовая кладовая 1 – овощная кладовая 1 – кладовая для хранения белья 1 – хозяйственная кладовая
Социально-бытовые помещения	1 – прачечная 1 – гладильная
Санитарно-гигиенические помещения	7 – санузлы
Административные помещения	1 – кабинет заведующего 1 – методический кабинет 1 – кабинет завхоза и кладовщика

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление среды соответствует требованиям СанПиН. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей. Среда отвечает требованиям доступности и безопасности.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, большое внимание уделялось развитию материально-технической базы учреждения:

Областной бюджет – 138.425 (учебные расходы)

Местный бюджет – 91.704,97

Внебюджетные средства (родительские из ЦБ) – 199.474,32

Внебюджетные средства (благотворительность) – 158.786,90

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Источник финансирования*
1	Замена смесителя в буфетную группы № 1	3.947,72	Местный бюджет
2	Ковры в группу № 1 (2 шт.)	20.800	Родительские из ЦБ
3	Шкаф в буфетную группы № 1	23.980	Родительские из ЦБ
4	Стул детский (25 шт.) в группу № 3	38.750	Родительские из ЦБ
5	Смена детских смесителей в группе № 3 и 5	8.365,17	Местный бюджет
6	Ноутбук в группу № 4	39.000	Учебные расходы
7	Шкаф для полотенец в группу № 4	28.400	Родительские из ЦБ
8	Део-хлор (6 банок)	4.080	Родители группы
9	Ремонт отпления в группе № 5	10.984,09	Местный бюджет
10	Моющие средства	67.860,53	Родительские из ЦБ
11	Разделочные доски на пищеблок	8.146	Родительские из ЦБ
12	Посуда, разделочные доски в группы	11.537,79	Родительские из ЦБ
13	Стойка баскетбольная (2 шт.)	18.910	Учебные расходы
14	Декорации в музыкальный зал	14.800	Учебные расходы
15	Бумага для принтера	1.900	Учебные расходы
16	Стэп-платформы (10 шт.)	19.580	Учебные расходы

17	Запчасти для компьютеров	20.190	Учебные расходы
18	Цветной принтер	24.045	Учебные расходы
19	Дверь противопожарная в склад завхоза	24.975	В.А.Мелехин
20	Материалы для ремонта коридора и тамбуров	7.231,90	В.А.Мелехин
21	Дощечки для пола на веранде	37.500	Депутат М.А.Горских
22	Установка пластиковых окон в методкабинет	47.000	Депутат В.Н.Аверинский
23	Установка пластиковых окон в кабинет заведующего	38.000	Альфа-банк
24	Зарядка огнетушителей	3.306	Местный бюджет
25	Испытания пожарных лестниц	7.196	Местный бюджет
26	Ремонт видеокамер	4.500	Местный бюджет
27	Ремонт плиты на пищеблоке	4.000	Местный бюджет
28	Измерение и испытание электроустановок	7.500	Местный бюджет
29	Смена счетчика холодной воды	9.505,99	Местный бюджет
30	Установка видеокамер в коридоры (2 шт.)	32.400	Местный бюджет
	Итого	588.391,19	

* родители, предприятие, организация, депутат и т.д.

Вывод: за прошедший год улучшилось кадровое обеспечение, библиотечно-информационное и учебно-методическое и в целом материально-техническая база дошкольного учреждения:

- Детский сад № 91 обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Из 18 педагогических работников 19 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог»;
- в Детском саду № 91 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы;
- материально-техническая база и территории детского сада соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Количественные результаты деятельности Детского сада № 91 по показателям самообследования за 2022 год представлены в Приложении № 1.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.
(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/38,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/38,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/61,5%
1.8.1	Высшая	6/33%
1.8.2	Первая	4/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/61,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандар-	18/100%

	тов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Детским садом № 91:

