

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 91»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детский сад № 91  
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего Детским садом  
Стукаловой Н.В.  
№ 48 от 19.04.2021

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 91» за 2020 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91» проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:  
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);  
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;  
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;  
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный от 14.06.2013 № 462»;  
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 11 июля 2020 г. N 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»).

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития и деятельности детского сада.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Форма предъявления информации: Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

## **Раздел I. Общие сведения об образовательной организации**

### *1.1. Общая характеристика детского сада*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» (Детский сад № 91)
Руководитель	Стукалова Наталья Витальевна
Адрес организации	623414 Свердловская область, МО Каменск-Уральский ГО, ул. Лермонтова, 159
Телефон, факс	8(3439) 38-61-98
Адрес электронной почты	dou_91_ku@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования МО Каменска-Уральского ГО»
Дата создания	1982 год

Лицензия	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 18827 от 29 июня 2016 года, серия 66 ЛО1 № 0005536
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» функционирует с 1982 г. Учреждение находится на территории Синарского района Ленинского микрорайона.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни с 7.00 – 18.00.

Социокультурное окружение: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменск-Уральская гимназия», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21», ДК «Современник», Детская музыкальная школа № 3, Детские сады № 8, 15, 52, 72, пожарная часть № 27.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

### *1.2. Правоустанавливающие документы Детского сада*

- Устав (утвержден приказом органа местного самоуправления «Управление образования МО Каменска-Уральского ГО» от 28.01.2016 г. № 68).
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 66, № 006784914 от 25.01.2013 г., ОГРН - 1026600931499).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 66, № 005934853 от 15.03.1999 г., ИНН 6666009310, КПП 661201001).
- Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание Детского сада № 91 (66-66-03/118/2010-508, от 14.03.2016 г.).
- Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (66-66-03/016/2008-407, от 14.03.2016 г.).

### *1.3. Общие сведения об образовательной деятельности*

Наполняемость учреждения – 119 детей. Возраст воспитанников от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 групп:

2 группы для детей раннего возраста;

4 группы для детей дошкольного возраста.

Комплектование групп осуществляется на основании Устава Детского сада, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на электронный учет детей в целях предоставления мест в образовательных учреждениях муниципального образования Каменск-Уральский ГО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ведению такого учета, выдаче путевок и зачислению детей в данные образовательные учреждения муниципального образования Каменск-Уральский ГО, утвержденного приказом начальника Управления образования от 05.04.2016 г. № 111 (с изменениями), учитывая возрастные категории детей. Функциональные помещения: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91» Каменска-Уральского городского округа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

## **Раздел II. Система управления организацией**

### *2.1. Характеристика системы управления Детского сада.*

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом Детского сада № 91;
- Договором между Детским садом и родителями.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляется органом местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского ГО».

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий Детским садом, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, квалификация которого соответствует требованиям. Стукалова Наталья Витальевна имеет высшее образование по специальности «Дошкольное образование», 1996 г. и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования», 2014 г. Контактная информация: 8(3439) 38-61-98.

Старший воспитатель Винник Светлана Викторовна имеет высшее образование по специальности «Психология», 2005 г. и профессиональную переподготовку «Педагогика и психология дошкольного образования», 2016 г. Контактная информация: 8(3439) 38-61-98.

Заведующий хозяйством Драгун Ульяна Олеговна имеет высшее образование по специальности «Информатика», 2005 г. Контактная информация: 8(3439) 38-61-98.

## 2.2. Структура управления Детским садом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление детским садом осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положениями о деятельности данных органов, утвержденных приказом заведующего.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего Учреждением от 18 апреля 2016 г. № 40
Общее собрание работников	Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом Детского сада № 91. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Благодаря данной структуре и системе управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

По итогам 2020 г. система управления Детским садом № 91 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

## Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с

учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Содержание рабочих программ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

В части формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования детского сада включены и проводятся: исследовательская деятельность, детское экспериментирование, проектная деятельность:

- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (Толстикова О.В., Савельева О.В.);
- «Светофор»: парциальная программа, направленная на формирование навыков безопасного движения с самого раннего детства (Т.И.Данилова)
- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей (Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева)
- «Йога для дошкольников» - парциальная программа, направленная на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, развитие и тренировку дыхательной системы, повышение защитных функций организма детей с использованием нетрадиционной формы - хатха-йога
- «Ритмические сказки» (Н.М.Павлова)

Дополнительно используются современные образовательные программы, методики и технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального, творческого, двигательного и эмоционального развития каждого ребенка:

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии (Никитина Б.П., «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»);
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобович В.В.);
- педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.);
- технология детского экспериментирования;
- технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.);
- технология ТРИЗ;
- педагогическая технология экологического образования (Николаева С.Н.);
- технология экономического воспитания дошкольников (А.Д.Шатова.);
- программа развития речи (Ушаковой О.С.);
- программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.);
- методики патриотического воспитания (Алешина Н.В.);
- здоровьесберегающие технологии.

Все дополнительные программы, методики и технологии внедряются с учетом интересов детей и педагогов, запроса родителей и возможностей детского сада и с учетом основных целей и задач комплексной программы «Детство».

Образовательная программа Детского сада обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в детских видах деятельности, достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в Детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Подтверждение этому является активная профессиональная деятельность педагогов в инновационном режиме, мониторинг развития детей с положительной динамикой и успешное участие их в конкурсах разного уровня.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 17 детей,
- первая младшая группа – 17 детей,
- вторая младшая группа – 21 ребенок,
- средняя группа – 21 ребенок,
- старшая группа – 21 ребенок,
- подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Основными задачами Детского сада являются охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому качество образования воспитанников оценивается по двум основным показателям качества дошкольного образования: уровень готовности выпускников детского сада к обучению в школе и уровень здоровья воспитанников.

Результативность образовательного процесса в Детском саду отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в двух аспектах: медицинском, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей.

Педагогами отслеживается уровень освоения воспитанниками ООП - ОП ДО. Оценка результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования проводится воспитателями в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 91.

	Физическое развитие (%)	Речевое развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Социально-коммуникативное развитие (%)	Художественно-эстетическое развитие (%)	Итог по детскому саду (%)
4 балла (высокий уровень)	0,00	8,51	1,97	16,36	0,98	19,03
3 балла (соответствует возрасту)	33,85	60,40	26,97	45,33	28,57	49,40
2 балла (отдельные компоненты не развиты)	63,58	31,09	57,32	37,49	60,46	30,00
1 балл (большинство компонентов не развиты)	2,57	0,00	13,75	0,00	9,98	1,59

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе контроля выявлено, что программный материал на конец года усвоен на оптимальном уровне, качество усвоения программы в целом достаточное. Воспитанники, имеющие недостаточный уровень освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, имеют особенности развития и здоровье (требуются дополнительные индивидуальные занятия). Эти воспитанники нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях.

Для того, чтобы достичь успехов, важным является отслеживание участия в конкурсном движении воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Кол-во участников
1	Детская познавательная конференция «Памятники природы»	Городской	Диплом за участие	4
2	Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
3	Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Диплом за 3 место	1
4	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Диплом за участие	6
5	«Лыжня России – 2020»	Всероссийский		5
6	Зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Диплом 3 место (личный зачет)	8
7	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	Всероссийский	Диплом за 3 место	10
8	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую, как умею!»	Всероссийский	Диплом за 2 место	8
9	Конкурс для детей и подростков «Время знаний» Всероссийский творческий конкурс «Космос и мы»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
10	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос.»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1

11	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний» Всероссийская викторина «Приметы осени»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
12	Центр дополнительного образования «Снейл» Международный онлайн конкурс по окружающему миру «Светлячок»	Всероссийский	Диплом за участие	2
13	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСО-ВЕТ» Международный творческий конкурс «Моя семья»	Всероссийский	Сертификат	1
14	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний» Всероссийская викторина «Азбука дорожного движения»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
15	Всероссийское издание «Портал образования» Всероссийский конкурс «Юные математики»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
16	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
17	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога». Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир природы»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
18	Городской конкурс рисунков «Огонь не игрушка»	Городской	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	2
19	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный конкурс поделок из природного материала «Фантазия»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
20	Центр воспитания и образования г.Чебоксары «3 Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения» Дорожная азбука»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
21	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	Городской	Диплом за участие	4
22	Конкурс фотоотчётов «Юные туристы»	Городской	Диплом за 1 место	20
23	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний» Всероссийская викторина «Большой или высокий?»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
24	Городской конкурс чтецов «разукрасим мир стихами»	Городской	Диплом за 2 место Диплом за 3 место	2
25	Городской конкурс «Стихи Деду Морозу»	Городской	Диплом за участие	2
26	Спортивная игра «Зарничка»	Городской	Диплом за участие	8
27	Городской конкурс «Права глазами детей»	Городской	Грамота за участие	12
28	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний» Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1

#### *Оценка готовности выпускников к обучению в школе*

В 2020 году было 20 выпускников. Результаты психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе не представлены, так как Детский сад был закрыт (режим самоизоляции в связи с коронавирусной инфекцией).

#### *Состояние здоровья и физического развития воспитанников.*

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива, который находится в постоянном творческом поиске, понимая, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в непосредственную образовательную деятельность включаются динамические паузы, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушений зрения, осанки. Занятия проводятся по подгруппам в игровой форме. В течение года организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. У воспитанников формировались представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Коллектив Детского сада уделяет должное внимание закаливающим процедурам: игровой оздоровительной гимнастике после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на

профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время НОД.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры. Воспитатели и инструктор по физической культуре проводят разные виды физкультурных упражнений: с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности и др.

В Детском саду проводится мониторинг физического и психического здоровья детей:

- заболеваемость (медицинский персонал)
- группы здоровья (медицинский персонал)
- уровень физического развития (инструктор по физической культуре)
- адаптация (медицинский персонал, воспитатели, педагог - психолог).

<b>Информация о состоянии здоровья воспитанников</b>		<b>2020 год</b>
Количество детей		119
Число случаев заболеваемости на 1000 детей		410,2
Пропуски по болезни в среднем 1-м ребенком		2,6
Часто болеющие дети (начало года, конец года)		2/2
Индекс здоровья, %		34%
Количество детей, состоящих на диспансерном учёте (начало года, конец года)		81 / 83
Распределение детей по группам здоровья на конец года:		
Группы здоровья, %	I	23
	II	91
	III	5
	IV	-

#### *Воспитательная работа*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2020 году в работе с семьёй использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

- беседы и консультации;
- родительские собрания, в том числе в онлайн-режиме;
- оказание индивидуальной методической помощи;
- открытые занятия специалистов и воспитателей;
- проведение совместных праздников;
- организация работы родительских чатов

Вывод: таким образом, воспитательная работа в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **Раздел IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Анализ качества образования в Детском саду регламентируется следующими документами:

- положение о педагогическом мониторинге;
- порядок проведения контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 91»

Ежегодно в программу управленческих действий и годовой план членами административной группы включаются разные виды контроля:

- тематический;
- итоговый;
- оперативный;
- предупредительный.

В Детском саду разработана программа контрольно-аналитической деятельности административной группы, состоящей из 4 блоков:

Охрана жизни и здоровья воспитанников.

Содержание образования.

Управленческая деятельность административной группы.

Охрана труда.

Так же разработана система мониторинга, где отслеживаются результаты деятельности и проходит оценка качества образования. Система мониторинга позволяет выявить проблемы и наметить пути их решения.

В декабре 2020 года проводилось анкетирование 101 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 94,3 %;
- доля получателей услуг, которые не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 2,3 %;
- доля получателей услуг, которые затруднились с ответом – 2,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Раздел V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек и 4 совместителя (1 педагог-психолог (0,5 ст.) и 1 учитель-логопед (0,2 ст.), 2 музыкальных руководителя (по 0,5 ставки)

- 1 старший воспитатель
- 12 воспитателей
- 1 инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель (находится в декретном отпуске)

Педагоги имеют достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации образовательной программы. Коллектив состоит из опытных педагогов. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте старше 35 лет. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

#### *Квалификация педагогических кадров*

<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее специальное</b>
13 чел.	6 чел.
68,4%	31,6%

#### *Стаж работы педагогов*

0-5	5-10	10-15	15-20	Свыше 20
2	1	2	1	13
10,5%	5,3%	10,5%	5,3%	68,4%

#### *Возрастной ценз педагогов*

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Выше 50 лет
2	3	11	3
10,5%	15,8%	57,9%	15,8%

Непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования является объективно необходимым. На протяжении ряда лет наблюдалось повышение уровня образования педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят своевременно, охват в течение трех лет составляет 100%. В 2020 году наблюдается повышение активности педагогов в размещении методических разработок в Интернете на сайтах «Инфоурок.ру», «Мультиурок», «Маам»; а также участия в вебинарах, онлайн-семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2020 году 16 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в том числе прошли командное обучение по таким программам «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАОУ ДП СО «ИРО» Нижнетагильский филиал (НТФ ИРО), «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город»); ООО «Центр инновации образования и воспитания» Единый урок. РФ. по программам «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обеспечения и воспитания обучающихся в образовательной организации», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также соответствующей задачам образования в образовательной организации».

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. Методическая работа с педагогами носит личностно-ориентированный характер, в основе которого лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства. В целом она оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в учреждении. Администрацией Детского сада были созданы все необходимые условия для успешной подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками. Информационный обмен осуществлялся в системе КАИС ИРО.

В Детском саду созданы организационные и материальные условия, стимулирующие педагогов к участию в работе по повышению квалификации:



- в методическом кабинете имеется библиотека психолого-педагогической и методической литературы по различным направлениям работы с детьми; оформлена подписка на электронный журнал «Старший воспитатель»;

- работа педагогов по самообразованию регулярно контролируется старшим воспитателем, результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Общее количество аттестованных педагогических работников на сегодняшний день - 15 человек, что составляет 78,9 %, это связано, с тем, что в коллективе педагоги, которые проработали менее 2 лет (без категории 4 педагога).

*Характеристика квалификационных категорий педагогов*

Высшая	I кв. категория	СЗД	Нет квалификационной категории
4	8	3	4
21%	42,1%	15,8%	42,1%

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Результаты участие педагогов в профессиональных сообществах города, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Мероприятие	Уровень (город, область, РФ)	Результат	Кол-во участников
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования к ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом 3 место	1
2	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Требования ФГОС к ДОУ»	Всероссийский	Диплом 3 место	1
3	Городская стажёрская площадка <i>Презентация опыта</i> : «Использование игры, как средства стимулирования детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста»	Городской	Презентация опыта	2
4	МЦФЭР «Акцион» Видеотренинг «Новые решения по созданию современной РППС в условиях ФГОС ДО»	Всероссийский	Сертификат	1
5	Городской творческий конкурс «За безопасность на дорогах сквозь века»	Городской	Диплом участника	2
6	Городская стажёрская площадка «Проект мини-музей, как условие формирования познавательной мотивации и инициативы детей старшего дошкольного возраста»	Городской	Презентация опыта	2
7	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал -2020». «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Всероссийский	Сертификат	1
8	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский мастер-класс «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации»	Всероссийский	Сертификат	1
9	Форум «Педагоги России» Онлайн марафон. Как развивать креативность Коллективная творческая деятельность с детьми Пластилинография	Всероссийский	Сертификат	2
10	ООО «Арт Гамма»	Всероссийский	Сертификат	2

	Творческие мастер-классы ««Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»»			
11	ООО «Арт Гамма». Творческие мастер-классы «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	Всероссийский	Сертификат	1
12	Публикация в электронном и печатном журнале «Вестник дошкольного образования» (номер 7 (33) 2020г.) по теме «Развитие познавательных способностей дошкольников средствами музейной технологии»	Всероссийский	Сертификат	2
13	VII Всероссийский он-лайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее»	Всероссийский	Сертификат	2
14	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский мастер-класс «Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды»	Всероссийский	Сертификат	1
15	Международная академия Дианы Калиты Вводный семинар «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО»	Всероссийский	Сертификат	2
16	Центр развития компетенций «Аттестатика» Всероссийская олимпиада «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом за 3 место	1
17	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО»	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место	2
18	Международные и всероссийские конкурсы для детей и подростков «Время знаний» Всероссийская блиц-олимпиада Патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
19	Форум «Педагоги России». Семинар «Эмоциональное выгорание – реалии нашего времени»	Всероссийский	Сертификат	2
20	Форум «Педагоги России». Семинар «Быть креативным в 21 веке: модно или необходимо»	Всероссийский	Сертификат	2
21	Форум «Педагоги России». Семинар «Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»	Всероссийский	Сертификат	2
22	Форум «Педагоги России». Невская палитра. Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	Всероссийский	Сертификат	2
23	Форум «Педагоги России» . Онлайн форум «Педагоги России» Дистанционное обучение. Пользователь дистанционных программ 1 уровня»	Всероссийский	Сертификат	1
24	Форум «Педагоги России» . Онлайн МАРАФОН «Создаем онлайн школу и онлайн детский сад»	Всероссийский	Сертификат	1
25	Форум «Педагоги России» . Онлайн МАРАФОН «Каждый воспитатель и учитель-психолог»	Всероссийский	Сертификат	1
26	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Технология активного обучения»	Всероссийский	Сертификат	1
27	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Эйдетическое мышление как способ развития интеллекта у дошкольников»	Всероссийский	Сертификат	1
28	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОО»	Всероссийский	Сертификат	1
29	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Эмоциональная зрелость»	Всероссийский	Сертификат	1

30	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Инженерная школа в детском саду и начальной школе»	Всероссийский	Сертификат	1
31	Форум «Педагоги России» . Онлайн МАРАФОН «Нейробика – техника для гениев»	Всероссийский	Сертификат	1
32	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Встреча с автором технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича»	Всероссийский	Сертификат	1
33	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Развитие речи дошкольников»	Всероссийский	Сертификат	1
34	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Сказкотерапия»	Всероссийский	Сертификат	1
35	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Академическая зрелость»	Всероссийский	Сертификат	1
36	Форум «Педагоги России». Онлайн Форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	Всероссийский	Сертификат	1
37	Форум «Педагоги России» Международное обучение по программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»	Всероссийский	Сертификат	1
38	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Профессиональный педагогический конкурс «Педпроект»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
39	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Инновационные технологии для ДОО. Технология развития памяти и внимания»	Всероссийский	Сертификат	1
40	Луч творчества. Онлайн марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми»	Всероссийский	Сертификат	2
41	Форум «Педагоги России» Онлайн МАРАФОН «Безопасность ребёнка»	Всероссийский	Сертификат	1
42	Всероссийский информационный портал Всероссийский конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» Работа «Совместная НОД с детьми «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
43	Всероссийский информационный портал Публикация материала «Проект по формированию финансовой грамотности у дошкольников «По тропинкам в экономику»	Всероссийский	Сертификат	1
44	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Всероссийский мастер-класс «Методика становления познавательно-исследовательской деятельности в ДОО: от составления исследовательского проекта до его практической реализации»	Всероссийский	Сертификат	1
45	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский мастер-класс «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы»	Всероссийский	Сертификат	1
46	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский мастер-класс «Взаимодействие образовательной организации с семьёй как условие выполнения ФГОС»	Всероссийский	Сертификат	1
47	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение». Всероссийская викторина для педагогов дошкольных образовательных учреждений. «Готовность к реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
48	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОУ «Организация РППС в ДОО»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1

49	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Международный конкурс «Лепбук, как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
50	Всероссийский учебно-методический портал «п «Педсовет». Всероссийский мастер-класс «Построение индивидуального образовательного маршрута в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Сертификат	1
51	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века «Фонд 21 века» Тестирование «ИКТ в педагогике 21 века»	Всероссийский	Сертификат	1
52	Центр развития компетенций «Аттестатика» Всероссийская олимпиада «Технология развития способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
53	Областное августовское педагогическое совещание работников системы образования Свердловской области 2020	Областной	Сертификат	15
54	Школа педагогов Маргариты Лячиной «С ИКТ на «ты» Он-лайн курс по ИКТ для педагогов «Приём сторителлинга в педпрактике»	Всероссийский	Сертификат	1
55	ООО «Знанино» Международный практикум «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе обучения»	Всероссийский	Свидетельство	1
56	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-викторина «Воспитательные функции семьи»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
57	Центр развития компетенций «Аттестатика» Всероссийская олимпиада «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
58	Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.Ру» Семинар «организация работы с родителями в современном детском саду. Технология выстраивания грамотных коммуникаций»	Всероссийский	Удостоверение	1
59	Информационный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международная викторина для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом за 2 место	1
60	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал 2020» Всероссийская конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Сертификат	1
61	Сайт Инфоурок Размещение методической разработки «Конструкт по ФЭМП на тему «Геометрические фигуры»	Всероссийский	Свидетельство	1
62	Сайт Инфоурок «Размещение методической разработки Картотекама «Игры в период адаптации ранний и младший возраст»	Всероссийский	Свидетельство	1
63	Сайт Инфоурок «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса»	Всероссийский	Свидетельство	1

Представили свой опыт на уровне города 4 педагога: городские стажёрские площадки «Использование игры, как средства стимулирования детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного

возраста», «Проект мини-музей, как условие формирования познавательной мотивации и инициативы детей старшего дошкольного возраста»

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление методической службы Детского сада. Деятельность методических объединений воспитателей творческой группы осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволяют направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом. Система методической работы включает в себя следующие формы: консультации (общие и групповые), семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-класс, открытые мероприятия, творческие отчеты педагогов.

Годовой план деятельности предусматривает равномерное распределение методической работы между всеми членами педагогического коллектива. Важными направлениями методической работы были:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов работы с детьми (внедрение технологии проектирования, метод моделирования);
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогов.

За год вырос уровень профессиональной компетентности педагогов, воспитатели стали более грамотно планировать свою педагогическую деятельность, внедряя в работу с детьми современные педагогические технологии, воспитателями переработаны и приведены в соответствие образовательные программы по освоению детьми 1,6-7 лет основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, в Детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Педагоги детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** В целом, активность педагогов в успешном проведении мероприятий разного уровня, по-прежнему, на высоком уровне благодаря личной заинтересованности педагогов-участников и высокого их профессионализма.

Детский сад № 91 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания.

## **Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду оснащен методический кабинет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Создано рабочее место для индивидуальной работы педагогов на ПК с выходом в сеть Интернет.

В методическом кабинете созданы условия направленные на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: проектор – 2 шт., компьютер – 9 шт. (из них 2 имеют выход в Интернет), ноутбуки – 5 шт., магнитофон – 4 шт., музыкальный центр – 5 шт., принтер – 4 шт., МФУ – 3 шт., телевизор – 3 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Таким образом, созданные условия в Детском саду позволяют педагогам развивать профессиональную компетентность, самосовершенствуется в вопросах развития и воспитания детей.

## **Раздел VII. Оценка материально-технической базы.**

Детский сад № 91 построен в 1982 году. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения	6 групп
Спальные помещения	6, из них: 6 – оборудовано кроватями
Помещения для проведения подвижных занятий	1 – музыкально-физкультурный зал
Помещения для проведения специальных занятий	1– для подгрупповых/индивидуальных занятий с педагогом-психологом

	1-для для подгрупповых/индивидуальных занятий с учителем-логопедом
Медицинские помещения	1 – кабинет медсестры и врача 1 – процедурный кабинет 1 – изолятор
Помещения пищеблока	1
Хозяйственно-бытовые помещения	1 – продуктовая кладовая 1 – овощная кладовая 1 – кладовая для хранения белья 1 – хозяйственная кладовая
Социально-бытовые помещения	1 – прачечная 1 – гладильная
Санитарно-гигиенические помещения	7 – санузлы
Административные помещения	1 – кабинет заведующего 1 – методический кабинет 1 – кабинет завхоза и кладовщика

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные, гендерные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Помещения обеспечивают функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление среды соответствует требованиям СанПиН. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей. Среда отвечает требованиям доступности и безопасности.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт всех групп, большое внимание уделялось развитию материально-технической базы учреждения:

Областной бюджет – 107.597,95 (учебные расходы)

– 177.752,89 (на антитеррор)

Местный бюджет – 85.521,43

Внебюджетные средства (родительские из ЦБ) – 266.687,15

Внебюджетные средства (благотворительность) – 84.300,00

№ п/п	Мероприятие	Сумма	Источник финансирования*
1	Частичный ремонт системы отопления в раздевалке и спальной группы № 2	7.016,58	Местный бюджет
2	Замена окон на пластиковые в группе № 2	25.000,00	Депутат В.Н.Аверинский
3	Замена окон на пластиковые в группе № 2	6.500,00	Родители группы
4	Приобретение детских игрушек в группу № 2	7.157,95	Учебные расходы
5	Приобретение детских столов в группу № 3	19.250	Родительские из ЦБ
6	Приобретение телевизора в группу № 3	20.880	Учебные расходы
7	Ремонт отопительной системы в спальной группы № 5	40.127,64	Местный бюджет
8	Приобретение детской мебели в группу № 5	7.700	Родители группы
9	Приобретение двух ковров в группу № 5	14.400	Родительские из ЦБ
10	Приобретение детских столов в группу № 5 (4 шт.)	8.000	Родительские из ЦБ
11	Приобретение настенной и напольной плитки в туалет группы № 6	24.600	АО Красногорское
12	Ремонт канализации в группе № 6	6.200,21	Местный бюджет
13	Приобретение полотенцедержателей в группы № 4 и 6 (4 шт.)	18.000	Родительские из ЦБ
14	Приобретение шкафа для полотенец в группу № 6	17.000	Родительские из ЦБ
15	Посуда в группы	40.293,85	Родительские из ЦБ
16	Моющие средства	49.775,30	Родительские из ЦБ
17	Приобретение краски для ремонтных работ	10.077	Местный бюджет
18	Приобретение пылесосов (4 шт.)	35.960	Родительские из ЦБ
19	Приобретение швейной машинки	4.000	Сотрудники
20	Замена планов эвакуации	12.800	Местный бюджет
21	Замена уличного освещения	51.482,36	Областной бюджет

22	Установка домофона на калитку в Детский сад, ворота и три сейф-двери	126.270,53	Областной бюджет
23	Замена ламп в здании на светодиодные	8.208	Родительские из ЦБ
24	Приобретение ноутбука в медицинский кабинет	27.550	Учебные расходы
25	Приобретение принтера в медицинский кабинет	4.500	Сотрудники
26	Приобретение принтера в кабинет завхоза и кладовщика	8.160	Учебные расходы
27	Приобретение проектора в музыкальный зал	40.000	Учебные расходы
28	Приобретение потолочного экрана в музыкальный зал	3.850	Учебные расходы
29	Стулья для кабинетов (12 шт.)	12.000	Сотрудники
30	Проверка огнетушителей и покупка новых	9.300	Местный бюджет
31	Облучатель передвижной (1 шт.)	18.900	Родительские из ЦБ
32	Облучатель настенный (2 шт.)	21.000	Родительские из ЦБ
33	Облучатель-рециркулятор передвижной	15.900	Родительские из ЦБ
	Итого	721.859,42	

\* родители, предприятие, организация, депутат и т.д.

**Вывод:** за прошедший год улучшилось кадровое обеспечение, библиотечно-информационное и учебно-методическое и в целом материально-техническая база дошкольного учреждения:

- Детский сад № 91 обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Из 19 педагогических работников 19 соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог»;
- в Детском саду № 91 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы;
- материально-техническая база и территории детского сада соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Количественные результаты деятельности Детского сада № 91 по показателям самообследования за 2020 год представлены в Приложении № 1.

#### Приложение № 1

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.  
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/68,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/68,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/31,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/31,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/78,9%
1.8.1	Высшая	4/21%
1.8.2	Первая	8/42,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/68,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/118
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Детского сада № 91:

И.В. Стукалова

