

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
Детского сада № 91  
№ 121 от 26 августа 2021г.

## Учебный план.

### Пояснительная записка.

#### **Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.01.2019г. № 32;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

#### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного

образования; П построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

### **Программно-целевые основания:**

Учебный план разработан с учётом:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

### **Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.3648-20).**

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплекту, отражает образовательные области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД).

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12- часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 модулей (образовательных областей).

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка). Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Учебный план учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20, а именно:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста.  
(группа раннего возраста 1,5 лет до 2 лет)**

<b>Перечень НОД</b>	<b>Количество НОД в неделю, время по СанПиН</b>	<b>Год</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 10 мин	114
Двигательная деятельность	2 10 мин	76
Со строительным материалом	1 10 мин	38
С дидактическим материалом	2 10 мин	76
Музыкальная деятельность	2 10 мин	76
<i>продолжительность</i>	10 мин	
<b>Всего НОД</b>	10	380

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста.  
(первая младшая группа, 2-3 года)**

<b>Перечень НОД</b>	<b>Количество НОД в неделю, время по СанПиН</b>	<b>Год</b>
Двигательная деятельность	3 10 мин	114
Познавательное развитие	1 10 мин	38
Развитие речи	2 10 мин	76
Рисование	1 10 мин	38
Лепка	1 10 мин	38
Музыкальная деятельность	2	76

	10 мин	
<i>продолжительность</i>	10 мин	
Всего НОД	10	380

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.**

Образовательная область	Вид деятельности	Количество НОД в неделю, время по СанПиН.			
		2 Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Обязательная часть образовательной программы.</b>					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 15 мин.	3 20 мин.	3 25 мин.	3 30 мин.
<b>Коммуникативная деятельность</b>					
Речевое развитие	Развитие речи	1 15 мин.	1 20 мин.	2 25 мин.	2 30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 25 мин.	1 30 мин.
	Чтение художественной литературы	<i>Специально занятия не проводятся, ОД в РМ и в разных видах деятельности</i>			
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели 15 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 20 мин.	1 25 мин.	1 30 мин.
	Математическое и сенсорное развитие	1 15 мин.	1 20 мин.	1 25 мин.	2 30 мин.
Социально-коммуникативное	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная	1 образовательная	1 25 мин.	1 30 мин.

развитие		я ситуация в 2 недели 15 мин.	я ситуация в 2 недели 20 мин.		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1 15 мин.	1 20 мин.	1 25 мин.	1 30 мин.
	Изобразительная деятельность (лепка)/Аппликация (конструирование)	1 образовательная ситуация в 2 недели 15 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 20 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 25 мин.	1 образовательная ситуация в 2 недели 30 мин.
	Музыкальная деятельность	2 15 мин.	2 20 мин.	2 25 мин.	2 30 мин.
Итого в обязательной части		10	10	13	14
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом					1
Спортивная секция					1
Тропинка в экономику				1	1
Познавательно-исследовательская деятельность «Мы живем на Урале», проектная деятельность и др. парциальные программы		<i>Реализуются в совместной и самостоятельной деятельности детей</i>			
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений				1	3
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно-		10	10	14	17

образовательной деятельности					
---------------------------------	--	--	--	--	--