

## Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91» МО Каменск-Уральского ГО направлена на

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей дошкольного возраста с проблемами в развитии;
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОУ.

Программа разработана на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 91».

В Рабочей программе:

1. Определены основные принципы, цели и задачи образовательной деятельности педагога-психолога и участников образовательных отношений с детьми дошкольного возраста с проблемами в развитии; представлены планируемые результаты освоения Программы, психологическое сопровождение достижения планируемых результатов.
2. Представлено содержание Программы, направленное на получение образования детьми дошкольного возраста с проблемами в развитии и детьми с ограниченными возможностями здоровья и квалифицированной коррекции нарушений их развития.
3. Представлено содержание Программы, направленное на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов ДОУ.
4. Дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

*Программа учитывает*

- самоценность этапа дошкольного детства в общем развитии человека;
- социокультурное разнообразие детства;
- возрастные закономерности и индивидуальные особенности развития детей; потребности, особенности и возможности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность профессиональной поддержки индивидуального развития ребенка;
- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный

*Целевой раздел* определяет

- цели, задачи, принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с проблемами в развитии;
- психологическое сопровождение достижения детьми планируемых результатов освоения Программы;
- планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает

- описание психологических характеристик особенностей детей дошкольного возраста;

- образовательную деятельность педагога-психолога по направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 1 года до 8 лет;
- родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- зоной компетенции педагога психолога в диагностическом обследовании детей в освоении ООП ДО.

#### ***Организационный раздел*** Программы

- описывает систему условий реализации образовательной деятельности педагога-психолога, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание
- особенностей организации материально-технического обеспечения Программы;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.